

**KẾ HOẠCH  
HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ, HỢP TÁC QUỐC TẾ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN NĂM HỌC 2020-2021**

Căn cứ Quy định số 22/2012/TT-BGD-ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 30-05-2011 về hoạt động khoa học và công nghệ trong các cơ sở giáo dục đại học; Thông tư số 19/2012/TT - BGD-ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 01-06-2012 về hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học; Nghị định 165/2004/NĐ-CP của Chính phủ ngày 16-9-2004 qui định chi tiết thi hành một số điều của Luật giáo dục về quản lý Hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục; Quyết định số 1523/ GD-ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 06-06-1994 về quản lý các đoàn giáo dục và đào tạo ra nước ngoài công tác và các đoàn nước ngoài vào làm việc với ngành giáo dục và đào tạo, các hội nghị, hội thảo và các dự án quốc tế; Căn cứ Quyết định số 298/QĐ-DHPY ngày 20 tháng 6 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên về việc ban hành Qui định nghiên cứu khoa học của giảng viên Trường Đại học Phú Yên.

Căn cứ tình hình thực tế về nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế của đơn vị, Trường Đại học Phú Yên xây dựng Kế hoạch hoạt động khoa học và công nghệ, hợp tác quốc tế năm học 2020-2021 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.1. Mục đích**

- Hoàn thiện qui trình và nâng cao hiệu quả hoạt động khoa học và công nghệ (KH&CN) và hợp tác quốc tế (HTQT) của Trường Đại học Phú Yên;

- Tiến hành các hoạt động KH&CN và HTQT góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển của xã hội;

- Nâng cao chất lượng các hoạt động KH&CN và HTQT trong Trường Đại học Phú Yên theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đội ngũ cán bộ, giảng viên thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ nghiên cứu khoa học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, góp phần thực hiện mục tiêu đào tạo của nhà trường.

- Học sinh sinh viên (HSSV) đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao khả năng tự học, có phương pháp học tập thích hợp để nắm vững kiến thức về chuyên ngành đào tạo và có kỹ năng nghề thành thạo;

- Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức về vai trò và tác động của HTQT trong việc phát triển trường Đại học Phú Yên;

**1.2. Yêu cầu**

- Thực hiện nghiêm túc các Qui định về khoa học và công nghệ, HTQT của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với các trường đại học;

- Đảm bảo đội ngũ giảng viên tham gia hoạt động KH&CN, coi đây là nhiệm vụ bắt buộc phải hoàn thành của người giảng viên giảng dạy đại học;

- Đề ra các định hướng và biện pháp cụ thể để nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, hoạt động HTQT trong cán bộ, giảng viên và trong sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

## II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG KH&CN, HTQT

### 2.1. Về định hướng, nhiệm vụ

#### 2.1.1. Hoạt động KH&CN

- Đầu mạnh nghiên cứu khoa học cơ bản, nghiên cứu giáo dục và nghiên cứu ứng dụng, trong đó nghiên cứu ứng dụng là hướng chủ đạo của đội ngũ NCKH của Nhà trường; gắn NCKH phục vụ nhiệm vụ giáo dục đào tạo của Nhà trường và phát triển kinh tế-xã hội địa phương. Phấn đấu đăng ký và triển khai số lượng đề tài cấp trường từ 5-7 và đề tài cấp tỉnh là 1.

- Tăng cường việc triển khai đề tài NCKH theo nhóm, trong đó chú trọng vai trò của chuyên gia đầu ngành trong các nhóm nghiên cứu; tiếp tục thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng đề tài NCKH. Tổ chức triển khai ứng dụng các đề tài NCKH đã nghiệm thu đạt chất lượng trong năm học 2019-2020.

- Khuyến khích cán bộ, giảng viên toàn trường tham gia tích cực các hội nghị, hội thảo khoa học do viện nghiên cứu, các trường đại học tổ chức để có điều kiện học tập, mở rộng kiến thức; đăng các bài báo khoa học trên các tạp chí chuyên ngành trong nước và quốc tế. Phấn đấu có khoảng 40 bài báo tham dự hội thảo khoa học trong nước và 3 bài tham dự hội thảo quốc tế tổ chức ngoài nước, 70 bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành trong nước và 5 bài đăng trên tạp chí chuyên ngành quốc tế (ISI, Scopus).

- Tổ chức các hội nghị, hội thảo khoa học các cấp tại trường Đại học Phú Yên nhằm nâng cao năng lực NCKH cho cán bộ, giảng viên và sinh viên. Phấn đấu có 1 Hội thảo khoa học cấp trường, 1 hội nghị NCKH sinh viên.

- Chú trọng việc triển khai các dự án chuyển giao công nghệ tại Trung tâm Khoa học và Công nghệ của Trường.

- Gắn hoạt động NCKH với các cơ sở SX-KD, đáp ứng yêu cầu phát triển KT-XH và giáo dục của tỉnh nhà. Trước mắt sẽ liên kết với một số cơ sở sản xuất, đơn vị kinh doanh để đề xuất yêu cầu nghiên cứu.

- Tăng cường hợp tác giữa các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn tỉnh Phú Yên và cam kết sử dụng chung nguồn nhân lực về NCKH mà mỗi trường có ưu thế.

- Đầu mạnh công tác NCKH trong sinh viên, tạo động lực nâng cao chất lượng đào tạo. Phấn đấu có 4-7 đề tài NCKH sinh viên được đăng ký triển khai.

- Nâng cao chất lượng tạp chí Khoa học Đại học Phú Yên theo hướng đưa một số ngành của Tạp chí được tính điểm trong HD chức danh GS nhà nước.

#### 2. 1. 2. Hợp tác quốc tế

- Tiến hành đa dạng hóa, đa phương hóa công tác HTQT của nhà trường; mở rộng về quy mô và nâng cao về chất lượng các hoạt động HTQT.

- Ưu tiên phát triển HTQT với các đối tác truyền thống, không ngừng thiết lập và mở rộng quan hệ hợp tác với các trường đại học, cao đẳng, các đơn vị đào tạo quốc tế có uy tín trong khu vực và trên thế giới.

- Khuyến khích cán bộ trẻ của nhà trường tham gia các học bổng cạnh tranh từ các nguồn nước ngoài và từ các nguồn trong nước như đề án 322 do Bộ Giáo dục - Đào tạo điều hành hoặc đề án 165 do Ban Tổ chức Trung ương điều hành. Tiếp tục thu hút học bổng ưu tiên của các chính phủ, các học bổng thông qua dự án HTQT;

- Tăng cường nội dung khoa học và đào tạo bồi dưỡng trong việc tổ chức các đoàn công tác đi nước ngoài.

- Củng cố mối quan hệ với các cơ sở đào tạo và nghiên cứu khoa học mà Trường đã có quan hệ chính thức, mở rộng và đưa các hoạt động hợp tác đi vào chiều sâu, thiết thực và hiệu quả, đồng thời tiếp tục thiết lập mối quan hệ hợp tác chính thức với các cơ sở đào tạo và nghiên cứu khoa học có uy tín khác ở một số nước.

- Tiếp tục triển khai chương trình đào tạo sinh viên Lào tại trường Đại học Phú Yên.

- Triển khai tiếp nhận và bố trí công tác cho Trợ giảng tiếng Anh của Chương trình Fulbright, Tình nguyện viên/Chuyên gia của VACC và SJ Việt Nam.

- Tiếp tục duy trì quan hệ hợp tác quốc tế với các đối tác quốc tế của nhà trường từ trước đến nay như tổ chức WUSC (Canada), Fulbright (Hoa Kỳ), VCCA (Hoa Kỳ), SJ (Pháp), Tập đoàn Lotte – Hàn Quốc, Hội Hữu nghị Hàn – Việt, ...

- Mở rộng mạng lưới quan hệ hợp tác quốc tế với các tổ chức nước ngoài trong khuôn khổ có sẵn của Vụ Quan hệ Quốc tế của Bộ Giáo Dục- Đào Tạo, Hội Liên hiệp Hữu nghị các Dân tộc tỉnh Phú Yên...

- Tiếp tục tiếp nhận TNV của Tổ chức tình nguyện quốc tế SJ Việt Nam và tổ chức các hoạt động cho TNV trong thời gian công tác tại trường.

## 2.2. Biện pháp tổ chức thực hiện công tác KH&CN và HTQT

### 2.2.1 Biện pháp tổ chức thực hiện công tác KH&CN

- Nâng cao ý thức trách nhiệm của các tổ trưởng bộ môn, phát huy vai trò trách nhiệm của thành viên hội đồng khoa học và đào tạo cấp khoa trong công tác quản lý các hoạt động KH&CN. Quán triệt nhận thức về nhiệm vụ NCKH trong trường Đại học của CBGV vừa là trách nhiệm vừa là quyền lợi.

- Đổi mới công tác xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ KH&CN. Xác định tỉ lệ các đề tài thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, khoa học giáo dục, khoa học ứng dụng và công nghệ thông tin một cách hợp lý. Tăng cường sự gắn kết giữa hoạt động đào tạo và hoạt động KH&CN, coi đó là một cầu thành của quy trình đào tạo trong nhà trường. Rà soát, hiệu chỉnh và ban hành các văn bản của Nhà trường về hoạt động NCKH cho phù hợp với tình hình mới.

- Nâng cao tính khoa học, chất lượng làm việc của các Hội đồng khoa học và Đào tạo các cấp;

- Xây dựng cơ chế quản lý và sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí được cấp, nguồn kinh phí từ hoạt động chuyển giao công nghệ và quỹ thời gian dành cho hoạt động KH&CN hàng năm của CBGV trong trường.

- Có biện pháp thích hợp hỗ trợ về tài chính và cơ sở vật chất cho công tác NCKH. Khuyến khích các đề tài, dự án khoa học thuộc lĩnh vực nghiên cứu ứng dụng.

- Tranh thủ sự hỗ trợ của các tổ chức, các nhà khoa học ở các cơ sở khác hoặc nước ngoài để thực hiện tốt các nhiệm vụ KH&CN. Liên kết với cơ sở sản xuất và cộng đồng bên ngoài để huy động nguồn vốn cho hoạt động KH&CN.

- Lựa chọn cá nhân thực hiện các nhiệm vụ KHCN: CBGV thực hiện các nhiệm vụ khoa học công nghệ trọng điểm cấp trường, cấp tỉnh phải là người có năng lực trong giảng dạy và NCKH, có trách nhiệm và có khả năng phối hợp triển khai đảm bảo sự thành công.

- Lựa chọn các đề tài phải theo hướng ưu tiên ở cấp Tỉnh và cấp trường (đối với những đề tài mang lại những kết quả trong sự phát triển Nhà trường và lợi ích kinh tế từ nghiên cứu).

-Đối với các đề tài đăng ký cấp Bộ, các chủ nhiệm đề tài tập trung lựa chọn những đề tài hướng đến nhiệm vụ mang tính cấp thiết như: các chương trình miền núi-nông thôn, các lĩnh vực nông nghiệp-sinh học có tính ứng dụng cao (bảo tồn gen, nguồn lợi quý hiếm có nguy cơ cạn kiệt ở địa phương và khu vực,...), các sáng kiến phục vụ cộng đồng,...

-Xây dựng đề án nâng cấp tạp chí Khoa học Đại học Phú Yên theo hướng đưa một số ngành (toán, giáo dục, sinh học, văn học,..) của Tạp chí được tính điểm trong HD chức danh GS nhà nước.

### 2.2.2. Biện pháp tổ chức thực hiện công tác HTQT

- Đổi mới công tác quản lý các hoạt động HTQT trong Nhà trường, phân cấp công tác quản lý các hoạt động HTQT cho các đơn vị trong trường như phân cấp quản lý các hoạt động NCKH và đào tạo hiện nay.

- Quản lý tốt đoàn ra, đoàn vào, cán bộ và lưu học sinh đến công tác học tập tại trường. Quản lý tốt các khóa đào tạo cho tỉnh Savannakhet (CHDCND Lào) theo hiệp định đã được ký kết giữa 2 tỉnh Phú Yên - Savannakhet.

## III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1- Trưởng các đơn vị trực thuộc và đoàn thể phổ biến Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên và HSSV trong đơn vị. Căn cứ nội dung và nhiệm vụ đã nêu trong Kế hoạch và căn cứ chức năng nhiệm vụ của mình, các đơn vị trực thuộc và đoàn thể xây dựng chương trình hoạt động cụ thể để triển khai thực hiện.

2- Các đơn vị, đoàn thể trong trường có trách nhiệm tạo điều kiện thuận lợi và phối hợp với các đơn vị trong và ngoài trường để thực hiện tốt các nội dung công tác NCKH-HTQT trong năm học.

3- Phòng QLKH-HTQT có trách nhiệm giúp Hiệu trưởng trong việc triển khai, tổng kết đánh giá việc thực hiện công tác QLKH-HTQT theo quy định.

### Nơi nhận:

- HD Trường;
- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị;
- Lưu VT, QLKH-HTQT.



TS. Trần Lăng